

Витяг із протоколу
засідання педагогічної ради
Харківської гімназії №55 ХМР ХО
від 12.03.2021 № 9

Голова – Дементьєва І.П.
Секретар – Алієва А.В.

Усього членів педради: 71 особа
Присутні: 57 осіб (в режимі онлайн)

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 4 та 8 класів.

Алієва А.В.

2. Про результати участі учнів у I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020/2021 навчальному році.

Алієва А.В.

1. СЛУХАЛИ:

Алієву А.В., заступника директора з навчальної роботи, яка звітувала про вибір підручників у відповідності до наказів МОНУ від 24.09.2020 № 1184 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників 2020-2021 роках (4 клас)» (із змінами), «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників 2020-2021 роках (8 клас)» (із змінами)».

З 22 лютого по 17 березня 2021 року педагогічних працівників мали змогу ознайомитись на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти із фрагментами електронних версій підручників конкурсного відбору підручників для 8 класу, з електронними версіями підручників для 8 класу, які пропонується обрати для повторного видання у 2021 році, а також повторно здійснити вибір підручників для 4 класу "Математика" (у 2-х частинах).

Після цього вчителями гімназії з переліку підручників було здійснено вибір проектів підручників з кожної назви, схвалених на шкільному засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів (протокол від 11.03.2021 № 3) та на засіданнях методичних об'єднань української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури, математики та інформатики, суспільних дисциплін, природничих дисциплін, естетичного та трудового навчання (протокол від 11.03.2021 № 2).

Алієва А.В. запропонувала схвалити вибір підручників рішенням педагогічного колективу гімназії.

ВИСТУПИЛИ:

1.1. Біров Р.О., учитель початкових класів, запропонувала підручник Скворцова С.О., Онопрієнко О.В. «Математика. 4 клас». Підручник відповідає програмі, яскравий, з цікаво поданою інформацією, присутній ілюстративний матеріал, широкий спектр різноманітних завдань для учнів, в яких враховано наявність нових форм і методів діяльності. Розробки практичних занять, поданих в тому числі, дають можливість дітям набувати та розвивати свої навички та вміння. В цілому, дане видання має задовольнити потреби учнів та вчителя в навчальних матеріалах та надихнути на пошук додаткових джерел, зацікавити предметом.

1.2. Бондаренко С.І., учитель історії, доповіла, що для викладання всесвітньої історії обрано підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія» авторів Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О.Власова Н.С., Секиринський .О. Підручник відповідає програмі. Систематизовано викладено програмовий матеріал, в наявності матеріали до

практичних робіт, узагальнення знань. Доцільно використано кольорову гамму та ілюстративний апарат при оформленні, в т.ч. практичні завдання по роботі з картами, схеми, таблиці. Цікаві факти, різномірні питання. Органічно додано за QR-кодами або покликаннями фрагменти документів, відеоматеріали тощо. Сучасне, цікаве видання, що має заохотити дітей до вивчення історії.

Для викладання історії України обрано підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Історія України» авторів Щупак І., Бурлака О.Власова Н., Піскарьова І., Галушко І., Кронгауз В., Секиринський І. Підручник відповідає програмі, яскравий, з цікаво поданою інформацією, присутній ілюстративний матеріал, широкий спектр різномірних завдань для учнів, в яких враховано наявність нових форм і методів діяльності. Органічно додано за QR-кодами або покликаннями фрагменти документів, відеоматеріали тощо.

1.3. Троненко Н.Г., учитель інформатики, довела до відома присутніх, що для викладання інформатики у 8 класах обрано підручник авторського колективу Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. Цей підручник відрізняється від інших, тим що має диференційні завдання для учнів в достатній кількості. Вправи та завдання дають змогу реалізувати компетентнісну орієнтованість змісту підручника. В деяких розділах підручника теоретичний та практичний матеріал розкрито на прикладі співставлення можливостей програмного забезпечення (Lazarus-Phyton, Linux-Windows), що дає можливість працювати з одним підручником, але з різним програмним забезпеченням. Крім того, учні в майбутньому легше адаптуються до інших користувацьких програм.

1.4. Надуєва Н.Л., учитель української мови та літератури, повідомила про вибір підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Українська мова» авт. Глазової О. П. Запропоновані в ньому матеріали мають практичну спрямованість, система завдань, тести, підібрані для ознайомлення та аналізу, мають потенційні можливості щодо формування здатності учнів використовувати знання на практиці. Велика кількість вправ побудована на кращих зразках світової та української літератури. Навчальний матеріал чітко структурований.

1.5. Янушиць А.В., учитель української мови та літератури, повідомила про вибір підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Українська література» автора Авраменка О. М. Матеріал підручника структурований. Структура спрямована на формування інтелектуальної та емоційної сфери учнів. Добре подано тексти та їхнє скорочення. Можливості підручника дозволяють учням здійснювати самостійно навчальну діяльність, що забезпечується доступністю змістовного наповнення підручника, наявністю завдань різного типу, завдань для самоконтролю.

1.6. Щиголь Т.М., учитель російської мови та літератури, повідомила про вибір підручника «Російська мова (8-й рік навчання)» для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Баландіна Н. Ф.). Зміст підручника відповідає чинній програмі. Об'єм та доступність теоретичного матеріалу відповідають віковим особливостям учнів. В підручнику є різномірні завдання, різномірні за змістом і формою, завдання для індивідуальної та групової роботи. Вправи та завдання передбачають застосування учителем інтерактивних методик.

Для викладання зарубіжної літератури обрано підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авторів Волощук Є. В., Слободянюк О. М. Матеріали підручника відповідають навчальній програмі. Автори застосовують компетентнісний підхід до змісту підручника. Авторами обрані якісні переклади ліричних творів.

1.7. Сухопар Н.М., учитель англійської мови та літератури, яка віддала I місце підручнику «Англійська мова (8-й рік навчання)» авт. Карпюк О. Д. Навчальний матеріал підручника має сучасний зміст, відповідає навчальній програмі і забезпечує практику Reading, Listening, Use

of English, Writing і Speaking. Підручник забезпечує послідовність, систематичність та цілісність подання і розкриття основних тем курсу. Система вправ у підручнику спрямована не тільки на засвоєння учнями знань, а й на різні за формою та змістом види роботи. Навчальний матеріал та лексичне наповнення підручника відповідає віковим можливостям учнів і стимулює щодо самостійного оволодіння знаннями, здобуття інформації з різних видів джерел.

1.8. Погарська Т.П., учитель французької мови, повідомила про переваги підручника Н. Чумак, Т. Кривошеєва, Французька мова, 4-й рік навчання, Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Матеріали підручника відповідають навчальній програмі, навчальні матеріали підручника дотримуються принципу науковості, підручник має методично виважену систему вправ, підручник відповідає віковим можливостям учнів, підручник сприяє активізації процесу навчально-пізнавальної діяльності.

1.9. Добриніна О.Л., учитель музичного мистецтва, для викладання курсу «Мистецтво» у 8 класі запропонувала орати підручник Масол Л. М. У підручнику авторка розкриває змістову лінію програми, забезпечує засвоєння знань, формує спеціальні предметні компетенції. Мова викладу навчального матеріалу в підручнику точна, лаконічна, зрозуміла для учнів, відповідає нормам сучасної української літературної мови; визначення сформульовані чітко, лаконічно. Навчальний матеріал яскраво ілюстрований, має різноманітні рубрики, які розширюють уявлення учнів про шедеври світового мистецтва, створені в різних частинах нашої планети. Вдало підібрані творчі завдання, що сприяють диференційованому підходу до навчання та ефективній організації навчальної діяльності учнів із різними здібностями й навчальними можливостями.

1.10. Почуєва О.А., учитель математики, яка визначила серед переможцем серед підручників з алгебри для 8 класу закладів загальної середньої освіти підручник колективу авторів Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Матеріал підручника відповідає навчальній програмі. Змістовний та глибокий теоретичний матеріал, який допомагає в формуванні математичних компетентностей. Підібрано різнорівневі завдання для самостійного розв'язування, завдання в тестовій формі для самоперевірки (індивідуальна робота), завдання для розвитку кмітливості, винахідливості, застосування здорового глузду. На той випадок, коли учитель не може придбати збірники до підручника або інші методичні матеріали, можна обійтися без них, бо запас задач дає можливість працювати на закріплення знань, вмінь та навичок при розв'язуванні представлених завдань

Серед підручників з геометрії кращим визнано підручник авторів Єршової А.П., Голобородька В.В. Основні «плюси» підручника - продуманість рубрикацій, системність та доцільність розміщеного матеріалу, якість поліграфії та збалансованість кольорів, врахування вікових особливостей учнів, поєднання принципів науковості, наочності та доступності. Підручник містить додаткові матеріали, які дають можливість поглибити знання, підсумкові огляди, які допомагають учням повторити матеріал. У наявності задачі для підготовки до контрольних робіт, які налаштовують і дають можливість підготуватися до тематичного оцінювання.

1.11. Ярмач Н.А., учитель біології, доповіла про вибір підручника «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.) та «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тагліна О. В.). Матеріал у даних виданнях викладений з дотримання основних дидактичних принципів (науковості, сучасності теоретичних та практичних навчальних матеріалів (фактів, термінів, понять, теорій), послідовності, систематичності, цілісності подання й розкриття основних тем курсу).

1.12. Коваленко О.В., учитель хімії, яка обрала підручник «Хімія» для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів авторів Попель П.П., Крикля Л.С.). Видання в цілому відповідає вимогам навчальної програми, зміст реалізований достатньо вичерпно, відповідає кількості навчальних годин, відведених на вивчення предмета. Послідовність вивчення тем майже цілком збігається із навчальною програмою. Дотримуються основні дидактичні принципи, присутні завдання як репродуктивного та творчого характеру. Колонки «цікаво знати» та «для допитливих» сприяють значній активізації пізнавальної діяльності учнів. Рубрика «домашній експеримент» супроводжується детальним описом необхідних дій для його виконання. Текст та ілюстрації підручника відповідають основним психолого-педагогічним вимогам. Виділяються головні визначення, ключові слова, чіткі наукові висновки. Підручник не загромождений додатковим текстом. Використання ілюстративного матеріалу в підручнику не переобтяжує основний зміст. Одна із переваг підручника – потужний мотиваційний апарат. Кожен параграф починається із завдань, які поставлені перед учнями, що дає змогу їм чітко зрозуміти, що вимагається.

1.13. Зайцева С.М., учитель фізики, яка пояснила вибір підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Фізика» авторів Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О. О. (за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.): сподобалось забезпечення зрозумілого й чіткого визначення головних програмових понять, використання ілюстративних матеріалів; доцільність об'єму та змісту матеріалів довідникового характеру; доступність навчального матеріалу для самостійного сприйняття учнями; інтернет-підтримка підручника дозволяє унаочнити фізичний дослід або процес.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Ухвалити вибір такого підручника для 4-х класів закладів загальної середньої освіти:

- С.О. Скворцова, О.В. Онопрієнко «Математика. 4 клас».
- Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Щупак І. Я., Черкас Б. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Галушко К. Ю., Кронгауз В. О., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Карпюк О. Д. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Соболь В. І. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Довгань Г. Д., Стадник О. Г. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Єршова А. П., Голобородько В. В., Крижановський О. Ф., Єршов С. В. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Волощук Є. В., Слободянюк О. М. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Масол Л. М. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Тагліна О. В. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Баландіна Н. Ф. «Російська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Авраменко О. М. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Глазова О. П. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти

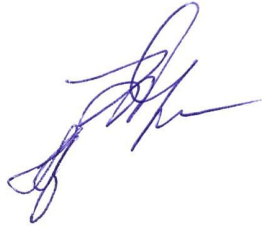
- Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О. О. (за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.) «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти
- Попель П. П., Крикля Л. С. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти

1.2. Узагальнені результати вибору підручників для 4 та 8 класів у вигляді замовлення надати до центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Київського району.

Відповідальний: Дементьєва І.П., директор гімназії. 15.03.2021.

Голова педради

Секретар



І.П.Дементьєва

А.В.Алієва