

Витяг із протоколу
засідання педагогічної ради
Харківської гімназії №55 ХМР ХО
від 06.01.2022 № 5

Голова – Дементьєва І.П.
Секретар – Алієва А.В.

Усього членів педради: 74 особи
Присутні: 58 осіб

Порядок денний:

1. Про реалізацію моніторингових досліджень для самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Алієва А.В.

2. Про результативність навчання учнів у I семестрі 2021/2022 навчального року.

Мазикіна О.Б.

3. Про визначення можливих претендентів на нагородження медалями в 2021/2022 навчальному році.

Дементьєва І.П.

4. Про стан роботи щодо охоплення харчуванням учнів гімназії в I семестрі 2021/2022 навчального року.

Мазикіна О.Б.

5. Про вибір підручників для 9 класів.

Алієва А.В.

6. Про переведення на сімейну форму навчання учнів 2 та 7 класів.

Алієва А.В.

5. СЛУХАЛИ:

Алієву А.В., заступника директора з навчальної роботи, яка звітувала про вибір підручників у відповідності до листа МОНУ від 16.12.2021 № 1/22048-21 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 30 вересня 2021 року № 1049 (зі змінами) та від 10 грудня 2021 року № 1341». Це був конкурсний відбір підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (9 клас) та відбір підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти для їх повторного видання.

Педагоги закладу з 22 грудня 2021 року ознайомились із електронними версіями оригінал-макетів підручників, а також із онлайн-презентаціями авторських концепцій підручників на youtube-сторінці ІМЗО. Після цього вчителями гімназії з переліку підручників було здійснено вибір проектів підручників з кожної назви, схвалених на засіданнях шкільних методичних об'єднань (протокол від 05.01.2022 № 1).

Алієва А.В. запропонувала схвалити вибір підручників рішенням педагогічного колективу гімназії.

ВИСТУПИЛИ:

5.1. Бондаренко С.І., учитель історії, доповіла, що для викладання всесвітньої історії обрано підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія» авторів Гісем О. В., Мартинюк О. О. Підручник відповідає програмі. Систематизовано викладено програмовий матеріал, наявності матеріали до практичних робіт, узагальнення знань. Доцільно використано кольорову гамму та ілюстративний апарат при оформленні, в т.ч. практичні завдання по роботі з картами, схеми, таблиці. Цікаві факти, різномірне питання.

Для викладання історії України обрано підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти «Історія України» авторів Гісем О. В., Мартинюк О. О. Підручник відповідає програмі, яскравий, з цікаво поданою інформацією, присутній ілюстративний матеріал, широкий спектр різномірних завдань для учнів, в яких враховано наявність нових форм і методів діяльності.

5.2. Троненко Н.Г., учитель інформатики, довела до відом присутніх, що для викладання інформатики у 9 класах обрано підручник авторського колективу Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В. Цей підручник відрізняється від інших, тим що має диференційні завдання для учнів в достатній кількості. Вправи та завдання дають змогу реалізувати компетентнісну орієнтованість змісту підручника. У деяких розділах підручника теоретичний та практичний матеріал розкрито на прикладі співставлення можливостей програмного забезпечення (Lazarus-Phyton, Linux-Windows), що дає можливість працювати з одним підручником, але з різним програмним забезпеченням. Крім того, учні в майбутньому легше адаптуються до інших користувацьких програм.

5.3. Жохадар С.Ф., учитель правознавства, обрала підручник «Основи правознавства» 9 клас, Наровлянський А.Д., Київ, «Грамота».

Підручник складений відповідно до програми навчальної дисципліни, відповідає вимогам МОН України, містить теоретичний матеріал, приклади, питання для самоконтролю, задачі для самостійного розв'язання. Для кращого засвоєння матеріалу у кінці кожного розділу подано контрольні запитання.

Використання у навчальному процесі підручника допоможе сформувати у учнів навички роботи із загальними та спеціальними нормативно-правовими актами, уміння розв'язувати реальні правові ситуації.

5.4. Єрмолаєва Г.С., учитель української мови та літератури, повідомила про вибір підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Українська мова» авт. Авраменка О. М. Запропоновані в ньому матеріали мають практичну спрямованість, система завдань, тести, підібрані для ознайомлення та аналізу, мають потенційні можливості щодо формування здатності учнів використовувати знання на практиці. Велика кількість вправ побудована на кращих зразках світової та української літератури. Навчальний матеріал чітко структурований.

5.5. Надуєва Н.Л., учитель української мови та літератури, повідомила про вибір підручника для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Українська література» автора Авраменка О. М. Матеріал підручника структурований. Структура спрямована на формування інтелектуальної та емоційної сфери учнів. Добре подано тексти та їхнє скорочення. Можливості підручника дозволяють учням здійснювати самостійно навчальну діяльність, що забезпечується доступністю змістовного наповнення підручника, наявністю завдань різного типу, завдань для самоконтролю.

5.6. Щиголь Т.М., учитель російської мови та літератури, повідомила про вибір підручника «Російська мова (9-й рік навчання)» для 9 класу закладів загальної середньої освіти Баландіної Н. Ф.. Зміст підручника відповідає чинній програмі. Об'єм та доступність теоретичного матеріалу відповідають віковим особливостям учнів. В підручнику є різнорівневі завдання, різнотипові за змістом і формою, завдання для індивідуальної та групової роботи. Вправи та завдання передбачають застосування учителем інтерактивних методик.

Для викладання зарубіжної літератури обрано підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авторів Волощук Є. В., Звиняцьковський В. Я., Філенко О. Л. Матеріали підручника відповідають навчальній програмі. Автори застосовують компетентнісний підхід до змісту підручника. Авторами обрані якісні переклади ліричних творів.

5.7. Сухопар Н.М., учитель англійської мови та літератури, яка віддала І місце підручнику «Англійська мова (9-й рік навчання)» авт. Карпюк О. Д. Навчальний матеріал підручника має сучасний зміст, відповідає навчальній програмі і забезпечує практику Reading, Listening, Use of English, Writing і Speaking. Підручник забезпечує послідовність, систематичність та цілісність подання і розкриття основних тем курсу. Система вправ у підручнику спрямована не тільки на засвоєння учнями знань, а й на різні за формою та змістом види роботи. Навчальний матеріал та лексичне наповнення підручника відповідає віковим можливостям учнів і стимулює щодо самостійного оволодіння знаннями, здобуття інформації з різних видів джерел.

5.8. Смірнова Л.В., учитель французької мови, повідомила про переваги підручника Н. Чумак, Т. Кривошеєва, Французька мова, 5-й рік навчання, Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Матеріали підручника відповідають навчальній

програмі, навчальні матеріали підручника дотримуються принципу науковості, підручник має методично виважену систему вправ, підручник відповідає віковим можливостям учнів, підручник сприяє активізації процесу навчально-пізнавальної діяльності.

5.9. Добриніна О.Л., учитель музичного мистецтва, для викладання курсу «Мистецтво» у 9 класі запропонувала орати підручник Масол Л. М. У підручнику авторка розкриває змістову лінію програми, забезпечує засвоєння знань, формує спеціальні предметні компетенції. Навчальний матеріал яскраво ілюстрований, має різноманітні рубрики, які розширяють уявлення учнів про шедеври світового мистецтва, створені в різних частинах нашої планети. Вдало підібрані творчі завдання, що сприяють диференційованому підходу до навчання та ефективній організації навчальної діяльності учнів із різними здібностями й навчальними можливостями.

5.10. Почуєва О.А., учитель математики, яка визначила серед переможцем серед підручників з алгебри для 9 класу закладів загальної середньої освіти підручник колективу авторів Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Матеріал підручника відповідає навчальній програмі. Змістовний та глибокий теоретичний матеріал, який допомагає в формуванні математичних компетентностей. Підібрано різнорівневі завдання для самостійного розв'язування, завдання в тестовій формі для самоперевірки (індивідуальна робота), завдання для розвитку кмітливості, винахідливості, застосування здорового глузду.

5.11. Григор'єва В.Є., учитель математики, серед підручників з геометрії кращим визнала підручник авторів Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Основні «плюси» підручника - продуманість рубрикацій, системність та доцільність розміщеного матеріалу, якість поліграфії та збалансованість кольорів, врахування вікових особливостей учнів, поєднання принципів науковості, наочності та доступності. Підручник містить додаткові матеріали, які дають можливість поглибити знання, підсумкові огляди, які допомагають учням повторити матеріал. У наявності задачі для підготовки до контрольних робіт, які налаштовують і дають можливість підготуватися до тематичного оцінювання.

5.12. Ярмач Н.А., учитель біології, доповіла про вибір підручника «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.) та «Основи здоров'я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тагліна О. В.). Матеріал у даних виданнях викладений з дотримання основних дидактичних принципів (науковості, сучасності теоретичних та практичних навчальних матеріалів (фактів, термінів, понять, теорій), послідовності, систематичності, цілісності подання й розкриття основних тем курсу).

5.13. Коваленко О.В., учитель хімії, яка обрала підручник «Хімія» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів автора Григорович О.В. Видання в цілому відповідає вимогам навчальної програми, зміст реалізований достатньо вичерпно, відповідає кількості навчальних годин, відведених на вивчення предмета. Текст та ілюстрації підручника відповідають основним психолого-педагогічним вимогам. Виділяються головні визначення, ключові слова, чіткі наукові висновки. Підручник не загромождений додатковим текстом. Використання ілюстративного матеріалу в підручнику не переобтяжує основний зміст.

5.14. Зайцева С.М., учитель фізики, яка пояснила вибір підручника для 9 класу закладів загальної середньої освіти «Фізика» авторів Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О. О.: сподобалось забезпечення зрозумілого й чіткого визначення головних програмових понять, використання ілюстративних матеріалів; доцільність об'єму та змісту матеріалів довідникового характеру; доступність навчального матеріалу для самостійного сприйняття учнями; інтернет-підтримка підручника дозволяє унаочнити фізичний дослід або процес.

5.15. Заїка Н.С., учитель географії, запропонувала підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш., Довгань А. І. «Географія». Підручник відзначається відповідністю матеріалів навчальній програмі та дотриманням принципам науковості, у ньому забезпечується засвоєння знань, формування спеціальних предметних компетенцій та загальнопізнавальних умінь і навичок.

УХВАЛИЛИ:

5.1. Ухвалити вибір таких електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників:

- «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.)
- «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.)
- «Основи правознавства» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Наровлянський О. Д.)
- «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.)
- «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.)
- «Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.)
- «Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Карпюк О. Д.)
- «Французька мова (5-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Чумак Н. П., Кривошеєва Т. В.)
- «Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В., Звиняцьковський В. Я., Філенко О. М.)
- «Мистецтво» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
- «Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.)
- «Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.)
- «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.)
- «Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш., Довгань А. І.)
- «Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за редакцією Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.)
- «Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В.)
- «Основи здоров'я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тагліна О. В.)
- «Російська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Баландіна Н. Ф.)

5.2. Узагальнені результати вибору підручників для 9 класів у вигляді замовлення надати до центру освітніх технологій Управління освіти адміністрації Київського району.

Відповідальний: Алієва А.В., заступник
директора з навчальної роботи. До
10.01.2022

Голова педради
Секретар



І.П.Дементьєва
А.В.Алієва