

**Управління освіти адміністрації Київського району  
Харківської міської ради  
Харківська гімназія №55  
Харківської міської ради Харківської області**

**ПОЛОЖЕННЯ  
про академічну доброчесність  
Харківської гімназії № 55  
Харківської міської ради Харківської області**

Ухвалено  
педагогічною радою  
Харківської гімназії №55  
протокол № 6 від 06.01.2021

Голова педагогічної ради  
Харківської гімназії № 55

І.П.Дементьєва

## I. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність Харківської гімназії № 55 Харківської міської ради Харківської області (далі -Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який закріплює норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в гімназії стосовно питань академічної доброчесності та спрямований на дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу в закладі.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Цивільного кодексу України, статуту школи, правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3 Спільнота закладу освіти визнає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього й наукового процесів і зобов'язана дотримуватися загально визнаних норм етики, моралі, стандартів у сферах освітньої, науково-дослідної, виховної діяльності, поважати гідність осіб, які працюють і навчаються у закладі освіти, підтримувати систему демократичних відносин між усіма учасниками освітнього процесу, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовувати свої дії на зміцнення авторитету та позитивного іміджу закладу.

1.4 Система забезпечення академічної доброчесності є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі й містить:

- 1) заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із поняттям і вимогами до виконання письмових робіт;
- 2) механізми виявлення порушень академічної доброчесності здобувачів освіти;
- 3) порядок притягнення учасників освітнього процесу до академічної відповідальності.

1.5 Вимоги цього Положення поширюються на всіх співробітників і здобувачів освіти у сферах освітньої, науково-дослідної і виховної діяльності та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в закладі.

1.6 Положення публікується на офіційному веб-сайті закладу освіти.

## **II. Принципи, норми етики та забезпечення академічної доброчесності**

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Згідно з пунктом 4 статті 42 Закону України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат — оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат — оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація — вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація — свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються всіма учасниками освітнього процесу (педагогічними працівниками, здобувачами освіти та їх батьками) шляхом:

- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- визнання невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами;
- утвердження позитивного іміджу школи, примноження її традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- запобігання та недопущення випадків корупції, хабарництва;
- самостійного виконання індивідуальних завдань у процесі навчальної, творчої та наукової діяльності без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної, творчої, наукової діяльності;
- об'єктивного й неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

- забезпечення конфіденційності інформації, що стосується змісту контрольних завдань та результатів їх виконання.

### **III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності**

3.1. Положення доводиться до всіх учасників освітнього процесу та оприлюднюється на сайті закладу освіти.

3.2. Забезпечується попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших форм співпраці учасників освітнього процесу.

3.3. Здійснюється контроль за дотриманням Положення та інформування про випадки його порушення.

3.4. Упродовж навчального року в закладі працює Комісія з питань академічної доброчесності, яка затверджується наказом директора.

### **IV. Комісія з питань академічної доброчесності учасників освітнього процесу**

4.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики учасників освітнього процесу - незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із виконанням норм цього Положення усіма учасниками освітнього процесу.

4.2. До складу Комісії входять представники ради школи, учнівського самоврядування та педагогічного колективу.

4.3. Повноваження Комісії:

- розглядати питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм Положення за потребою або за заявою учасників освітнього процесу;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників та здобувачів освіти;

- готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню та науково-дослідницьку діяльність школи;
- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення.

4.4. Рішення комісії є правомірним за умови присутності на її засіданні не менше 2/3 загальної кількості членів комісії. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.

4.5. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки про можливість такого порушення має право звернутися до голови або секретаря комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

4.6. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Положення про академічну доброчесність.

4.7. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

## **V. Відповідальність за порушення академічної доброчесності:**

5.1 Відмова у підвищенні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання.

5.2. Позбавлення раніше встановленої категорії.

5.3. Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

5.4. Повторне проходження здобувачами освіти оцінювання чи не зарахування результатів самостійних, контрольних робіт тощо.

5.5. У разі списування під час конкурсів, I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади робота учасника анулюється. У разі повторних випадків учасник не допускається до участі в інших конкурсах, олімпіадах.

## **VI. Прикінцеві положення**

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою школи більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення.

6.2. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Заклад освіти забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу освіти та вводяться в дію наказом директора.