

Конкурсне завдання з української мови для вступу до 10 класу

I. Завдання 1—22 мають по чотири варіанти відповідей, із яких лише ОДНА правильна.

1. Літеру с треба писати в префіксах усіх слів у рядку

А не(з, с)проста, (з, с)формувати, бе(з, с)людний

Б (з, с)питати, (з, с)підлоба, бе(з, с)силий

В (з, с)пресувати, (з, с)сунути, (з, с)хибити

Г (з, с)хвалити, (з, с)похватитись, (з, с)тихнути

2. Літеру е треба писати в усіх словах у рядку

А мисл..ння, пал..во, п'ят..ро

Б попередж...ння, учит..ль, промов...стий

В ім..на, утвор...ний, міл..на

Г зв...личений, озелен...ння, зам..сти

3. М'який знак треба писати в усіх словах у рядку

А порт..ера, віз..міть, пул..с

Б здебіл...шого, слиз...ко, волин..ський

В діл..ниця, емал...ований, просиш..

Г щіл...ний, їдал..ня, інтер..єр

4. Апостроф треба писати в усіх словах у рядку

А м..якенький, тьм..яніти, пів..юрти

Б пів...яйця, ф..юзеляж, від...їстися

В в..їжджати, бур..янець, суб..єкт

Г під..аремний, харків..янин, кучер..явий

Виконайте завдання 5-7 до тексту 1

(1) Покоління, яке переступає рубіж третього тисячоліття, випала щаслива нагода, хай умоглядно, але все ж відчути себе причетним до таких грандіозних історичних перетворень, як зміна епох. (2) Звісно, наївно і безпідставно чекати від віку, що настає, якихось несподіваних механічних нововведень, покликаних до невпізнанності змінити життя, чи тішити себе надією на раптовий наплив огненних добрих див. (3) Мова про інше: волею долі, свідомо, чи несвідомо, нам дано відчути саму атмосферу цього незвичного часу. (4) Об'єктивна реальність складається таким чином, що мимохіть заповнює свідомість уявленнями масштабними — від прадавнини до неозорого майбутнього. (5) Усе таки більшість з нині суцільних певним чином ревізує своє минуле, покладаючи одночасно привабливі сподівання і на грядуще.

5. Допущено помилку в написанні слова

А тисячоліття Б нововведень В мимохіть Г усе таки

6. Допущено пунктуаційну помилку в реченні

А першому Б другому В третьому Г четвертому

7. Відокремленим поширеним означенням ускладнене речення

А перше Б друге В третє Г четверте

8. Допущено помилку при творенні чоловічого імені по батькові в рядку

А Сергій — Сергійович

Б Ігор — Ігоревич

В Василь — Васильович

Г Ілля — Ілліч

9. Літеру а треба писати в усіх словах у рядку

А к..чан, перем...гати, х..зяїн

Б зл..мати, кр..пива, допом...гати

В г..рячий, кр..хмаль, ск..кати

Г к..тати, б..гатий, б..гатир (силач)

10. Фразеологічний зворот використаний у реченні

А Вір до кінця у власні сподівання.

Б Люди, які втілюють ідеї та поширюють їх, керують світом.

В Є найзначиміша дума на світі — дума про хліб.

Г Як стрінуся з освіченим чоловіком, то в мене аж душа радіє.

11. Неправильно написане особове закінчення дієслова в рядку

А терплять, ростеш, любимо

Б скоїмо, мостять, стережеш

В водять, загоють, розграфлюють

Г закуплять, свистітимуть, крутиш

12. Закінчення -у (-ю) у формі кличного відмінка однини мають усі слова в рядку

А провідник, Гриць, лікар

Б батько, Віктор, водій

В товариш, Кость, школяр

Г Михась, вовк, хлопчик

13. Правильно написані всі слова в рядку

А будь-коли, дарма-що, що-небудь

Б будь ласка, уві сні, неначебто

В до побачення, пів-аркуша, неначе б то

Г з-поміж, немовби-то, коли-як

14. Літеру и треба писати в усіх словах іншомовного походження в рядку

А аквамар..н, пр..тензія, д..фтонг

Б ц...ркуляр, ант..теза, деф..ніція

В д...ректива, інц...дент, штр...х

Г ультрамар...н, аж..отаж, ант..под

15. Подвоєння не відбувається в усіх словах іншомовного походження в рядку

А пресс...-конференція, тон..а, парал..ельний

Б ас...ортимент, компроміс..., кол..ективний

В хоб..і, Дарданелл...и, агрес...ія

Г кор..ектор, пен...і, коміс...ія

16. Правильно утворено ступені порівняння всіх прикметників у рядку

А щонайдобріший, самий освічений

Б самий щедрий, чистіший

В найбільш вищий, ширший

Г якнайкращий, більш прогресивний

17. Поручено норму сполучення числівника з іменником у рядку

А півтора гектара

Б тринадцять поверхів

В три екзамена

Г чотири банани

18. Фразеологічний зворот має значення «виконувати певну роботу повільно» в реченні

А Наталі Соколовій здавалося, ніби в театрі все робиться повагом, без вогника.

Б У тому ж темпі, як мерзле горить, узялися вдруге лагодити риштування.

В Ой казали мені люди, що добра з тебе не буде.

Г Дядька Яшу слава не турбує, він важкий в роботі на підйом.

19. Потребує редагування словосполучення в рядку

А дорожчий золота

Б легший за повітря

В сильніший від усіх

Г менше ніж за тиждень

20. Між частинами безсполучникового складного речення треба поставити тире в рядку

А Срібно бриніло чаїне крило біле вітрило за обрій манило.

Б Сплесне риба чи скрикне сова довго-довго луна не стихає.

В Ні таки прекрасний наш народ він і в горі гідність зберігає.

Г І пахло житом віяв з поля вітер.

21. Не треба ставити коми між частинами складносурядного речення в рядку

- А Перед вікном шумлять тополі і захід сонця мов кривава рана.
- Б Високий день за обрій закотивсь і спорожніли села між садами.
- В А ранок був надіями багатий і обрій цвів трояндно пелехатий.
- Г Дощ одшумів і спориші понурі приишкли настрахалися грози.

22. З великої літери треба писати тільки перше слово в рядку

- А (В, в)ерховна (Р, р)ада України
- Б (М, міністерство (К, к)ультури України
- В (К, к)абінет (М, м)іністрів України
- Г (В, в)ерховний (С, с)уд України

23. Установіть відповідність.

Відокремлений член речення

- 1. означення
- 2. прикладка
- 3. обставина
- 4. додаток

Приклад

- А Не сумнівайся, ідучи з народом.
- Б На ясні зорі і на тихі води, щемлива доле, виведи мене.
- В І нема для мене раю, окрім раюу природі.
- Г Озвучене піснями, бринитьмоє перо.
- Д На Ворсклі стоїть прославленабатьківщина Котляревського —Полтава.

24. Установіть відповідність.

Односкладне речення

- 1. означено-особове
- 2. неозначено-особове

3. узагальнено-особове

4. безособове

Приклад

А Сонним холодом од трав віє.

Б Хліб-сіль їж, а правду ріж.

В Квітчастий луг і дощик золотий.

Г Стою у колі мрій і спогадів.

Д Задзвонили в усі дзвони по всій Україні

II. Теми есе:

1. «Досягнення, якими я пишаюся».
 2. «Як впливає відсутність доступу до освіти на життя людей»
 3. «Будь-яка проблема – це можливість стати кращим».
- Обсяг есе 100-120 слів.