

**Виступ Дементьєвої І.П., директора ХГ № 55,
на конференції гімназії 17.06.2021**

Слайд 1

Добрий день, шановні учасники конференції! Дозвольте звітувати про діяльність у 2020/2021 навчальному році, яка була спрямована у відповідності до вимог нормативних документів в системі освіти з урахуванням впровадження Концепції Нової української школи на практичну реалізацію стратегічних завдань розвитку гімназії.

Слайд 2

У 2021 році колективом закладу було ухвалено Стратегію розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки. В основу організаційної та змістовної діяльності у 2020/2021 навчальному році було покладено реалізацію Стратегічних завдань розвитку закладу освіти, спрямованих на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції «Нова українська школа», інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Слайд 3

Оцінювання результатів діяльності здійснювалось у відповідності до критеріїв внутрішньої системи забезпечення якості освіти за блоками: освітнє середовище, педагогічна діяльність, система оцінювання, управлінська діяльність. Створення освітнього середовища передбачало поєднання безпечних умов та мотивуючого до навчання простору, упровадження сучасних технологій навчання та забезпечення поточного функціонування.

Слайд 4

На початок 2020/2021 навчального року в гімназії за бюджетні кошти були виконані ремонтні роботи (проведений капітальний ремонт туалетів старшої школи, замінені дерев'яні вікна на металопластикові). На потреби НУШ, для 1-х класів, за бюджетні кошти було придбано нові комплекти меблів (одномісні столи та стільці) у кількості 90 комплектів, комп'ютеризовані робочі місця, до складу яких входить ноутбук, БФП, мультимедійний проектор (три комплекти). Було придбано 10 ноутбуків для нового комп'ютерного класу початкової школи. До залу їдальні було придбано та встановлено сучасну лінію самообслуговування. Протягом навчального року надавалися дезінфікуючі та миючі засоби, рідке мило, паперові рушники, господарче та туалетне мило, пральний порошок, кальцинована сода). За бюджетні кошти було придбано офісний папір та класні журнали.

Слайд 5

Активністю відзначалась робота бібліотеки, значно оновлено було фонд

підручників. На сьогодні стан забезпечення підручниками учнів становить 98 відсотків, отримано нові підручники для учнів 3-х та 7-х класів.

Слайд 6

При формуванні шкільної мережі було враховано закріплену за закладом територію обслуговування, визначену наказом адміністрації Київського району ХМР. Рух учнів мав незначну негативну динаміку. Стабільно високим, але не стовідсотковим, було працевлаштування випускників 2020 року.

Слайд 7

При організації освітнього процесу за рахунок використання варіативної складової Робочого навчального плану всі учні 8-11 класів були охоплені допрофільним та профільним навчанням. Працювали 10-ті класи математичного профілю, 11-ті - біологічного та історичного профілів. В 2021 році в результаті вивчення освітніх запитів учнів 9-х класів заплановано математичний профіль майбутніх 10-х класів.

Слайд 8

Існує динаміка збільшення кількості учнів, які навчались індивідуально. Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року N 8, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за N 852/33823) було організовано індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу та сімейною формою (вперше в історії).

Слайд 9

Педагогічна діяльність була спрямована на підвищення якості освіти в гімназії в цілому в межах дотримання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, формування особистостей учнів, розвиток їх здібностей та обдарувань. Рівень формування педагогічного колективу залишився стабільно високим, більшість педагогів має вищу кваліфікаційну категорію, але маємо негативну динаміку: зменшився відсоток висококваліфікованих педагогів, проблеми з вакансіями педкадрів та перезавантаженістю вчителів.

Слайд 10

Педагогами гімназії активно упроваджуються освітні інновації, насамперед це інформаційні-комунікаційні та проектні технології. Об'єднуючим фактором в освітній діяльності у цьому навчальному році виступило використання технологій дистанційного навчання. Гімназія отримала корпоративний акаунт на безкоштовній платформі G Suite for Education для освіти - хмарному навчальному середовищі. Це дозволило зробити дистанційне навчання зручним та ефективнішим для всіх учасників освітнього процесу, але й поставило перед педагогами нові задачі, коли необхідно набувати нових знань.

Слайд 11

Удосконалення професійної майстерності не обмежувалось курсовою перепідготовкою. Це також була участь педагогів у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо. Для педагогів гімназії це був процес обміну досвідом у тому числі за рахунок проведення майстер-класів, публікації в електронних джерелах, самоосвіти.

Слайд 12

Важливим аспектом діяльності було дотримання академічної доброчесності. У цьому навчальному році створено Положення про академічну доброчесність у гімназії, здійснювалась просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу, але проведені моніторингові дослідження показали, що дане питання потребує окремої уваги, так, наприклад, слід посилити роботу у цьому напрямку з батьками учнів.

Слайд 13

Освітня діяльність учнів була спрямована на здобування компетентностей у ході розв'язання навчально – пізнавальних задач, сформованих на основі актуальних життєвих проблем. При цьому мова йшла про компетентності як особистісні якості учня, як здатність до соціалізації та успішної діяльності.

Слайд 14

У зв'язку з карантинними обмеженнями не проводились всеукраїнські турніри, але маємо призерів міських турнірів: збірна команда Київського району під керівництвом Коваленко О.В., посіла III місце у турнірі юних економістів; збірна команда під керівництвом Круковської С.Г. та Полозенцевої В.М. посіла III місце у турнірі юних біологів, Голуб Ярослав став призером в особистій першості, команда учнів 5-7 класів під керівництвом Троненко Н.Г. посіла 3 місце у турнірі з основ інформатики

Слайд 15

У листопаді 2020 року пройшов всеукраїнський етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, який був перенесено ще з весни 2020 року через карантинні обмеження і наші учні, двоє випускників Мічурін Ігор та Кудрявцев Дмитро, а також учень 11-А класу Дудко Леонід стали призерами. А навесні 2021 року Дудко Леонід став абсолютним переможцем цього ж конкурсу в секції «Кримськотатарська гуманітаристика». Ці перемоги – результат багаторічної кропіткої роботи хлопців, їх уміння боротися та досягати вершин.

Слайд 16

Управлінська діяльність передбачала координацію дій педагогів, учнів та батьків у спільному русі до якісної освіти дітей, урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання молоді, із залученням до цього

органів учнівського самоврядування та громадських організацій, впровадження системи профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, проявів асоціальної поведінки, створення позитивного соціально-психологічного мікроклімату в класах та школі. Проведене опитування учасників освітнього процесу окреслило певні проблеми, що потребують вирішення.

Слайд 17

Рівень виконання вимог Державних стандартів було проаналізовано за результатами річного освітнього моніторингу. Має місце негативна динаміка освітнього рівня учнів з математики та української мови. При цьому результат якості навчання учнів в цілому по школі залишився у межах достатнього рівня. За результатами освітніх досягнень нагородження учнів Похвальними листами має негативну динаміку, а медалями – збільшення.

Слайд 18

Рівень створення позитивного соціально-психологічного клімату звивчався засобами моніторингових досліджень. Особлива увага була приділена вивченню рівня соціально-психологічної адаптації учнів 5-х класів. Було вивчено емоційне благополуччя, активність, настрій, рівень тривожності в різних ситуаціях освітнього середовища. За результатами діагностики можна стверджувати, що у 94% учнів 5-х класів сформовано достатній рівень соціально-психологічної адаптації.

Слайд 19

Значна увага приділялася соціальному захисту дітей. Спостерігається позитивна динаміка в забезпеченні дітей матеріальною допомогою, взуттям та одягом. У 2020/2021 навчальному році збільшилась кількість учнів пільгового контингенту, яким було надано матеріальну допомогу.

Слайд 20

Важливим аспектом було створення відповідних умов та організація харчування учнів за рахунок бюджетних коштів:

- забезпечення учнів 1-х класів молоком,
- забезпечення учнів 1-4 класів сніданками,
- забезпечення дітей пільгових категорій обідами.

Відповідно до плану роботи гімназії було проведено анкетування серед батьків 2-4 класів та учнів 5-11 класів щодо якості харчування в шкільній їдальні. Надані пропозиції були враховані в подальшій роботі.

Слайд 21

Спостерігається позитивна динаміка в охопленні учнів гімназії позашкільною освітою. Особливо збільшилась кількість учнів, зайнятих у гуртках закладів

загальної середньої освіти. Також збільшилась кількість вихованців, які відвідують ДЮСШ та заклади позашкільної освіти.

Слайд 22

Робота з питань безпеки дітей та попередження дитячого травматизму перебувала на постійному контролі. Додатково проводились тренувальні евакуації. На жаль, маємо випадки травмування учнів, що обумовлені поведінкою учнів. Проводилась корекційна робота. Потребує продовження робота щодо формування в учнів основних моделей безпеки під час виникнення надзвичайних ситуацій, навичок безпечної поведінки під час перерв та під час проведення масових заходів, посилення персонального контролю з боку адміністрації гімназії за роботою вчителів щодо профілактики та попередження травматизму.

Слайд 23

Значну увагу було приділено роботі з питань збереження та зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Під час літніх канікул 30% від загальної кількості учнів закладу оздоровлюються в таборі «Сонечко».

Дієвою була профілактика правопорушень, на внутрішньошкільному обліку та на обліку відділу ювенальної превенції не перебував жоден учень.

Слайд 24

Особливо плідною виявилась взаємодія із соціальними партнерами, а саме: з Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна, Національним аерокосмічним університетом «ХАІ», Школою мистецтв, Управлінням поліції, відділом соціальної роботи, Комітетом у справах сім'ї, молоді та спорту, службою у справах дітей, з Головним управлінням державної служби надзвичайних ситуацій в Харківській області.

Слайд 25

Ефективною була робота учнівського самоврядування. Учні мали можливість самостійно організувати, планувати, оцінювати результати своєї діяльності, створюються якісно нові стосунки, формували уміння і навички управлінської діяльності. На високому рівні було організовано співпрацю з Харківською обласною громадською організацією миротворців ООН, учасників міжнародних операцій та інвалідів війни, участь у роботі Міжнародних програм «Школа Миру» та проекту «Юні миротворці», волонтерському русі.

Слайд 26

Забезпечено інформування громадськості з питань діяльності закладу. Бюджетне фінансування стабільно забезпечувало виплату заробітної плати, оплату комунальних та інших послуг, харчування учнів, придбання техніки, матеріалів, інвентарю. Спеціальний фонд забезпечувався наданням додаткових платних послуг, роботою музичного гуртка та гуртка з футболу. Окремо хочу

подякувати батькам учнів гімназії за підтримку функціонування гімназії та залучення благодійної допомоги.

Слайд 27

Аналіз звернень громадян показав, що їх кількість значно зменшилась, більшість з них стосувались взаємовідносин між учасниками освітнього процесу та виховання дітей. Питання були вирішені на рівні гімназії. Зауваження та пропозиції щодо розвитку гімназії, що викладались радою гімназії, батьками та лідерами учнівського самоврядування, враховувались та реалізовувались.

Слайд 28

Плідну роботу педагогічного колективу впродовж навчального року було відзначено керівництвом Київського району та міста Харкова. Так, Почесною грамотою виконавчого комітету Харківської міської ради було нагороджено Зайцеву Світлану Миколаївну, учителя фізики, Подяку Харківського міського голови оголошено Горбатенко Наталі Львівні, завідувачу бібліотекою, та Коваленко Олександрі Василівні, учительню хімії. Подяками адміністрації Київського району Харківської міської ради нагороджені Троненко Наталія Геннадіївна, учитель інформатики, Почуєва Олена Анатоліївна, учитель математики, та Мазикіна Оксана Борисівна, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Слайд 29

Таким чином, у 2020/2021 навчальному році було забезпечено виконання головних стратегічних завдань розвитку гімназії. Пропоную у 2021/2022 навчальному році забезпечити

- реалізацію стратегії розвитку закладу згідно із стратегічними завданнями,
- підвищення рівня інформаційної компетентності педагогів та участі педагогів у новаційній діяльності,
- удосконалення системи моніторингових досліджень з питань якості освітнього процесу.

Слайд 30

Цей навчальний рік був нестандартним, але досить успішним. Маю сподівання, що ми продовжимо спільний рух до якісної освіти у 2021/2022 навчальному році. Дякую за співпрацю!