

## **Виступ директора гімназії Дементьєвої І.П. на конференції 29.06.2022**

### **Слайд 1**

Діяльність закладу освіти у 2021/2022 навчальному році була спрямована у відповідності до вимог нормативних документів в системі освіти з урахуванням впровадження Концепції Нової української школи на практичну реалізацію стратегічних завдань розвитку гімназії.

### **Слайд 2**

У 2021 році колективом закладу було ухвалено Стратегію розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки. В основу організаційної та змістовної діяльності було покладено реалізацію Стратегічних завдань розвитку закладу освіти, спрямованих на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції «Нова українська школа», інших чинних законодавчих та нормативних документів.

### **Слайд 3**

Оцінювання результатів діяльності здійснювалось у відповідності до критеріїв внутрішньої системи забезпечення якості освіти за блоками: освітнє середовище, педагогічна діяльність, система оцінювання, управлінська діяльність. Створення освітнього середовища передбачало поєднання безпечних умов та мотивуючого до навчання простору, упровадження сучасних технологій навчання та забезпечення поточного функціонування.

### **Слайд 4**

На початок навчального року в гімназії за бюджетні кошти були виконані ремонтні роботи (проведений капітальний ремонт покрівлі та ганку), придбано кабінет математики, 3 комп'ютеризованих робочих місця для вчителів 1 класів. Протягом навчального року надавалися дезінфікуючі та миючі засоби, рідке мило, паперові рушники, господарче та туалетне мило, пральний порошок, кальцинована сода. За бюджетні кошти було придбано офісний папір та класні журнали.

### **Слайд 5**

Активністю відзначалась робота бібліотеки, значно оновлено було фонд підручників. На сьогодні стан забезпечення підручниками учнів становить 98 відсотків, отримано нові підручники для учнів 4-х та 8-х класів. Замовлено підручники для 5-х та 9-х класів.

### **Слайд 6**

При формуванні шкільної мережі було враховано закріплену за закладом територію обслуговування, визначену наказом адміністрації Київського району

ХМР. Рух учнів мав незначну негативну динаміку, при цьому є зростання кількості учнів. Стабільно високим було працевлаштування випускників 2021 року.

### **Слайд 7**

При організації освітнього процесу за рахунок використання варіативної складової Робочого навчального плану всі учні 8-11 класів були охоплені допрофільним та профільним навчанням. Працювали 10-11-ті класи математичного профілю. В 2022 році в результаті вивчення освітніх запитів учнів 9-х класів також заплановано математичний профіль майбутніх 10-х класів.

### **Слайд 8**

Існує динаміка збільшення кількості учнів, які навчались індивідуально. Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року N 8, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за N 852/33823) було організовано індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу та за сімейною формою.

### **Слайд 9**

Педагогічна діяльність була спрямована на підвищення якості освіти в гімназії в цілому в межах дотримання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, формування особистостей учнів, розвиток їх здібностей та обдарувань. Рівень формування педагогічного колективу залишився стабільно високим, більшість педагогів має вищу кваліфікаційну категорію, але маємо негативну динаміку: зменшився відсоток висококваліфікованих педагогів, проблеми з вакансіями педагогів та перевантаженістю вчителів.

### **Слайд 10**

Педагогами гімназії активно упроваджуються освітні інновації, насамперед це інформаційні-комунікаційні та проектні технології. Об'єднуючим фактором в освітній діяльності у цьому навчальному році виступило використання технологій дистанційного навчання. Гімназія вже другий рік працює у корпоративному акаунті на безкоштовній платформі G Suite for Education для освіти - хмарному навчальному середовищі, використовуючи соціальні мережі Telegram, Youtube, а для проведення відеоконференцій - сервіси Zoom та Meet . Це дозволяє зробити дистанційне навчання зручним та ефективнішим для всіх учасників освітнього процесу. Це, у свою чергу, потребує від педагогів постійного набуття нових знань, Таку проблему вони успішно долають, навчаючись на різноманітних курсах та беручи участь у вебінарах.

### **Слайд 11**

Удосконалення професійної майстерності не обмежувалось курсовою перепідготовкою. Це також була участь педагогів у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо. Для педагогів гімназії це був процес обміну досвідом у тому числі за рахунок проведення майстер-класів, публікації в електронних джерелах, самоосвіти.

7 червня 2022 року в режимі онлайн відбувся круглий стіл «Військово-патріотичне виховання учнівської та студентської молоді в умовах боротьби за Україну». Організатори круглого столу: Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України.

Бондаренко Софія, помічник Координатора міжнародних програм «Школа миру» та «Юний миротворець», вчитель Харківської гімназії №55 Харківської міської ради, за дорученням керівництва ГО «Об'єднання миротворців ООН, учасників міжнародних операцій та інвалідів війни» ознайомила присутніх з проєктом «Гвардійський вишкіл», що був створений на базі однієї із харківських військових частин НГУ, за сприяння Департаменту освіти Харківської міської ради, ГО «Громадського об'єднання миротворців ООН, учасників міжнародних операцій та інвалідів війни» та розпочався восени 2018 року.

### **Слайд 12**

Важливим аспектом діяльності було дотримання академічної доброчесності. Адміністрація здійснювала контроль за дотриманням Положення про академічну доброчесність у гімназії, здійснювалась просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу, було посилено роботу у цьому напрямку з батьками учнів. Восени в гімназії пройшов Тиждень доброчесності, в рамках якого для учнів 5-11-х класів було організовано проведення ряду тематичних заходів: годин спілкування, уроків доброчесності, диспутів тощо.

### **Слайд 13**

Освітня діяльність учнів була спрямована на здобування компетентностей у ході розв'язання навчально – пізнавальних задач, сформованих на основі актуальних життєвих проблем. При цьому мова йшла про компетентності як особистісні якості учня, як здатність до соціалізації та успішної діяльності.

### **Слайд 14**

Найважливішим аспектом діяльності було національно-патріотичне виховання учнів. Учні ХГ 55, Лідери учнівського самоврядування, систематично долучаються до участі та організації Традиційних заходів, заходів, таких як, Свято Першого Дзвоника, Всесвітній День вчителя, Новорічні свята, Свято весни, Свято останнього Дзвоника, тощо. Активно учні брали участь у проведенні заходів до Державних свят та пам'ятних дат, таких як День

Захисників та Захисниць України, День козацтва, День Збройних сил України, День Соборності, День учасників бойових дій на території інших держав, День єдності тощо.

### **Слайд 15**

Цей рік став урожайним на перемоги в мовознавчих конкурсах: маємо призерів конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та мовно-літературно конкурсу імені Тараса Шевченка всіх рівнів - від районного до Всеукраїнського, призерів конкурсів виразного читання, ораторського мистецтва, міського конкурсу буктрейлерів, Всеукраїнського відкритого марафону з української мови, міського конкурсу творчих робіт вільного жанру “Присвята рідному місту” тощо.

У зв'язку з карантинними обмеженнями не проводились всеукраїнські турніри, але збірна команда Київського району під керівництвом Коваленко О.В., як і завжди, стала переможцем та посіла I місце у міському турнірі юних економістів

### **Слайд 16**

Як і раніше, учні гімназії взяли участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. На жаль, у цьому році маємо негативну динаміку, незважаючи на наявність переможців обласного етапу.

Але слід зазначити, що саме за перемогу у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України наш випускник 2021 року, студент I курсу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Дудко Леоніда був нагороджений стипендією Президента України

### **Слайд 17**

Управлінська діяльність передбачала координацію дій педагогів, учнів та батьків у спільному русі до якісної освіти дітей, урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання молоді, із залученням до цього органів учнівського самоврядування та громадських організацій, впровадження системи профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, проявів асоціальної поведінки, створення позитивного соціально-психологічного мікроклімату в класах та школі. Проведене опитування учасників освітнього процесу окреслило певні проблеми, що потребують вирішення.

### **Слайд 18**

Рівень виконання вимог Державних стандартів було проаналізовано за результатами річного освітнього моніторингу. Має місце негативна динаміка освітнього рівня учнів з математики та української мови. При цьому результат якості навчання учнів в цілому по школі залишився у межах достатнього рівня.

За результатами освітніх досягнень нагородження учнів Похвальними листами має негативну динаміку, а медалями – позитивну.

### **Слайд 19**

Рівень створення позитивного соціально-психологічного клімату звивчався засобами моніторингових досліджень. Особлива увага була приділена вивченню рівня соціально-психологічної адаптації учнів 5-х класів. Було вивчено емоційне благополуччя, активність, настрій, рівень тривожності в різних ситуаціях освітнього середовища. За результатами діагностики можна стверджувати, що у більшості учнів 5-х класів сформовано достатній рівень соціально-психологічної адаптації.

### **Слайд 20**

Значна увага приділялася соціальному захисту дітей. Спостерігається стабільна динаміка в забезпеченні дітей матеріальною допомогою, взуттям та одягом. Але у 2022 році дітям не було надано матеріальну допомогу.

### **Слайд 21**

Важливим аспектом було створення відповідних умов та організація харчування учнів за рахунок бюджетних коштів:

- забезпечення учнів 1-х класів молоком,
- забезпечення учнів 1-4 класів сніданками,
- забезпечення дітей пільгових категорій обідами.

Відповідно до плану роботи гімназії восени було проведено анкетування серед батьків 2-4 класів та учнів 5-11 класів щодо якості харчування в шкільній їдальні. Надані пропозиції були враховані в подальшій роботі.

### **Слайд 22**

Спостерігається стабільна динаміка в охопленні учнів гімназії позашкільною освітою. Значною є кількість учнів, зайнятих у гуртках закладів загальної середньої освіти. Також високою є кількість вихованців, які відвідують ДЮСШ та заклади позашкільної освіти.

### **Слайд 23**

Робота з питань безпеки дітей та попередження дитячого травматизму перебувала на постійному контролі. Додатково проводились тренувальні евакуації. На жаль, маємо випадки травмування учнів, що обумовлені поведінкою учнів. Проводилась корекційна робота. Потребує продовження робота щодо формування в учнів основних моделей безпеки під час виникнення надзвичайних ситуацій, навичок безпечної поведінки під час перерв та під час проведення масових заходів, посилення персонального контролю з боку

адміністрації гімназії за роботою вчителів щодо профілактики та попередження травматизму.

#### **Слайд 24**

Значну увагу було приділено роботі з питань збереження та зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Дієвою була профілактика правопорушень, але були учні, поставлені на внутрішньошкільний облік. На обліку відділу ювенальної превенції не перебував жоден учень.

#### **Слайд 25**

Особливо плідною виявилась взаємодія із соціальними партнерами, а саме: з Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна, Харківським Національним автомобільно-дорожнім університетом, Національним аерокосмічним університетом «ХАІ», Харківським національним університетом міського господарства імені О.М.Бекетова, Харківською державною академією фізичної культури, Школою мистецтв, Управлінням поліції, відділом соціальної роботи, Комітетом у справах сім'ї, молоді та спорту, службою у справах дітей, з Головним управлінням державної служби надзвичайних ситуацій в Харківській області.

#### **Слайд 26**

Ефективною була робота учнівського самоврядування. Учні мали можливість самостійно організовувати, планувати, оцінювати результати своєї діяльності, створюються якісно нові стосунки, формували вміння і навички управлінської діяльності. На високому рівні було організовано співпрацю з Харківською обласною громадською організацією миротворців ООН, учасників міжнародних операцій та інвалідів війни, участь у роботі Міжнародних програм «Школа Миру» та проекту «Юні миротворці», волонтерському русі. Представники Міського клубу юних миротворців Харкова взяли участь в урочистих заходах з нагоди 20-ї річниці відзначення Міжнародного дня миротворців ООН у Палаці Націй у Європейській штаб-квартирі ООН (Женева, Швейцарія).

З 26 травня по 2 червня в межах робочої поїздки, що відбулася на запрошення Президента Міжнародної асоціації миротворців ООН, представники Міського клубу юних миротворців зустрілися з миротворцями Франції та презентували у Палаці Націй фільм про події в Харкові.

#### **Слайд 27**

Було забезпечено інформування громадськості з питань діяльності закладу. Бюджетне фінансування стабільно забезпечувало виплату заробітної плати, оплату комунальних та інших послуг, харчування учнів, придбання техніки, матеріалів, інвентарю. Спеціальний фонд забезпечувався наданням додаткових платних послуг, роботою музичного гуртка та гуртка з футболу. Окремо хочу

подякувати батькам учнів гімназії за підтримку функціонування гімназії та залучення благодійної допомоги.

### **Слайд 28**

Аналіз звернень громадян показав, що їх відсоткова кількість зменшилась, більшість з них стосувались взаємовідносин між учасниками освітнього процесу та виховання дітей. Питання були вирішені на рівні гімназії. Зауваження та пропозиції щодо розвитку гімназії, що викладались радою гімназії, батьками та лідерами учнівського самоврядування, враховувались та реалізовувались.

### **Слайд 29**

Таким чином, у 2021/2022 навчальному році було забезпечено виконання головних стратегічних завдань розвитку гімназії. У 2022/2023 навчальному році необхідно продовжити:

- реалізацію стратегії розвитку закладу згідно із стратегічними завданнями,
- удосконалення рівня інформаційної компетентності педагогів,
- оптимізацію системи моніторингових досліджень з питань якості освітнього процесу.

### **Слайд 30**

Цей навчальний рік був складним. Але ми продовжуємо працювати, тож маю сподівання на спільний рух до якісної освіти у 2022/2023 навчальному році. Дякую за співпрацю!