

План роботи щодо профілактики булінгу (цькування)

на 2022/2023 н.р.

№ з/п	Тема/зміст діяльності з учасниками освітнього процесу	Термін проведення	Цільова група	Відповідальна особа
1.	Просвітницька діяльність			
1.1.	Надання здобувачам освіти та їх батькам координат, телефонів гарячих ліній допомоги та підтримки; з попередження домашнього насильства, гендерної дискримінації, торгівлі людьми; безоплатної лінії служб психологічної підтримки та допомоги підлітків, батьків.	Вересень 2023	Учні 1-11 кл., батьки	Мальцева К.О., соціальний педагог Ропачька І.С., практичний психолог
1.2.	Розміщення в гугл класах, на сайті гімназії інформаційних листів, пам'яток, буклетів, плакатів з тематики профілактики та запобігання насильству, булінгу (цькування) «Як протидіяти домашньому насильству?», «Де і як отримати допомогу?», «Зупинимо булінг разом!», «Якщо ваша дитини- агресор.»	Вересень 2022	Учні 1-11 кл., батьки	Ушакова Н.В., заступник директора з виховної роботи, Ропачька І.С., практичний психолог
1.3.	Ознайомлення учнів з кодексом безпечного освітнього середовища	Вересень 2022	Учні 1-11 кл., батьки	Ушакова Н.В., заступник директора з виховної роботи, Класні керівники
1.4.	Розміщення в гугл класах посилання на відео «Цінуй життя, викресли булінг!» «Маніфест української молоді проти насильства» «Як боротися з булінгом: поради для дітей та підлітків від зірок України».	Вересень 2022	Учні 5-11 класів	Мальцева К.О., соціальний педагог Ропачька І.С., практичний психолог
1.5.	Співпраця зі службами Київського району: служба у справах дітей, ХРУП № 1, ВСП по Київському р-ну, Комітет у справах сім'ї, молоді та спорту (КССМС), інші організації з питань освіти, здоров'я та прав дитини.	Упродовж 2022/2023 н.р.	Всі учасники освітнього процесу	Мальцева К.О., соціальний педагог
2.	Профілактична діяльність			
2.1	Психологічні години, інтегровані заняття для учнів початкової школи «МИ – дружні хлопці та дівчата»; «Читання з передбаченням за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи від дикобраза», «Дружні долоньки».	Жовтень-листопад 2022	Учні 1-2 кл.	Ропачька І.С., практичний психолог, класні керівники

2.2	Психологічні години, інтегровані заняття для учнів початкової школи «Школа дружби та поваги»; «Повага до себе та до інших людей», Робота над казкою Г.К.Андерсена «Гидке каченя» . «Стоп булінг: правила безпечної поведінки»	Жовтень-листопад 2022	Учні 3-4 кл.	Ропаська І.С., практичний психолог, класні керівники
2.3	Психологічні години, інтерактивні бесіди щодо профілактики та запобігання насильства, булінгу та кібербулінгу. Безпека спілкування в інтернеті Лихослів'я та авторитет в оточенні (у віртуальному спілкуванні): «Мова – дзеркало душі», «Комп'ютер – іграшка чи засіб здобуття інформації», «Про права підлітка, про особистісні кордони».	Листопад - грудень 2022	Учні 5 – 6 класів	Ропаська І.С., практичний психолог Мальцева К.О., соціальний педагог
2.4	Психологічні години, інтерактивні бесіди щодо профілактики та запобігання насильства, булінгу та кібербулінгу. «Повага до себе та до інших людей», «Важливе про тіло», «Мое впевнене НІ!», «Онлайн-безпека», «Школа – дружня до дітей та підлітків», «Клич на допомогу, коли вона тобі потрібна!». Впровадження профілактичної програми «Не смійся з мене»	Листопад - березень 2022/2023	Учні 7-8 класів	Ропаська І.С., практичний психолог Мальцева К.О., соціальний педагог
2.5.	Психологічні години, інтерактивні бесіди щодо профілактики та запобігання насильства, булінгу та кібербулінгу. «Профілактика булінгу», «Протидія торгівлі людьми», «Кібербулінг. Як не стати жертвою онлайн переслідування».	Грудень 2022 р. – січень 2023 р.	Учні 9-11 класу	Ропаська І.С., практичний психолог Мальцева К.О., соціальний педагог
3.	Корекційна діяльність			
3.1	Індивідуальна корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу у учнів «Безпечний простір». Програма Сприяє розвитку впевненості, самопізнанню, розкриттю індивідуальних якостей, формуванню соціальної-комунікативної компетентності.	Упродовж 2022/2023 н.р.	За потребою та запитом класних керівників	Ропаська І.С., практичний психолог
3.2	Корекція вадів особистісного розвитку в учнів з проявами ризикованої поведінки, схильних до дій, які приводять до булінгу. Формування копінг-стратегій. Визначення потенційних можливостей, мотивування учнів на корисні для їх розвитку видів діяльності.	Упродовж 2022/2023 н.р.	Учні з проявами ризикованої поведінки	Ропаська І.С., практичний психолог

4.	Консультативна діяльність			
4.1.	Консультаційна робота з батьками учнів, які потребують особливої педагогічної уваги. Індивідуальні психолого-педагогічні консультації для батьків учнів, які схильні до агресії, цькування інших: "Як любити свою дитину", "Підліток - як із ним спілкуватися", "Вплив на дитину соціального оточення, телебачення, комп'ютера", "Секрети успішного виховання", «Якщо моя дитина агресор»	Упродовж 2022/2023 н.р.	Учні з проявами ризикованої поведінки	Ропаська І.С., практичний психолог
4.2	Рекомендації (пам'ятки) класним керівникам щодо створення в класі позитивного психологічного клімату	Жовтень 2022 р.	Класні керівники 1-11 кл.	Ропаська І.С., практичний психолог
4.3	Групова консультація, інтерактивні заняття «Булінг, кібербулінг – як сучасне явище в підлітковому середовищі»	Листопад, грудень 2022 р.	Батьки учнів 5-9 кл.	Ушакова Н.В., заступник директора з виховної роботи, Класні керівники Ропаська І.С., практичний психолог
5.	Моніторинг			
5.1.	Проведення моніторингу безпечності середовища, визначення рівня обізнаності учнів щодо аспектів булінгу (цькування), кібербулінгу серед учнів (анкетування)	Квітень 2023 р.	Учні 5-9 кл.	Мальцева К.О., соціальний педагог

Директор гімназії



І.П.Дементьєва